

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Львівського  
державного університету  
внутрішніх справ,  
протокол № 7 від 27.01.2021

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ЛьвДУВС  
№ 26 від 29.01.2021

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Львівського державного університету внутрішніх справ**  
**на 2021-2025 роки**

## Передмова

Стратегія Львівського державного університету внутрішніх справ розроблена на виконання ЗУ «Про вищу освіту» та для проведення змін, спрямованих на посилення конкурентоспроможності та розвитку освітнього, наукового, інноваційного потенціалу з урахуванням сильних і слабких сторін Університету, обмежень, загроз і можливостей з боку зовнішнього середовища, викликаних динамічними технологічними перетвореннями, що відбулися та відбуваються в сучасному інформаційному суспільстві. В основу розробки Стратегії було покладено низку важливих вихідних системоутворюючих для Університету положень:

1. В освітній діяльності Університету здобувачі вищої освіти є основним суб'єктом поширення знань та інновацій, що продукуються в Університеті. Ситуація, що склалася на ринку освітніх послуг та особливості в підготовці фахівців за державним замовленням, формують потребу у відповідних змінах в механізмах залучення молоді до навчання та створенні привабливих умов в освітній діяльності.

2. Випускники Університету через професійну діяльність та активну життєву поведінку певною мірою впливають на формування в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, конкурентоспроможної економіки та потреби й здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища. Цей вплив значною мірою залежить від рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти, яка потребує удосконалення. Для цього потрібно змінювати освітнє середовище, яке було б не тільки функціональним, а й мотиваційнішим для навчання та розвитку особистості.

3. Визначальну роль у формуванні в Університеті мотиваційно-функціонального освітнього середовища відіграє персонал, особливо науково-педагогічні працівники. Його якість, з урахуванням тенденцій в освітньому просторі та на ринку праці, потребують цілеспрямованих змін. Не менш важливим є матеріально-технічні можливості та соціальні умови в Університеті для навчання і праці. Зазначена складова особливо потребує значних капіталовкладень та відповідного часового ресурсу. Це можливо за умови чіткого стратегічного бачення, планування та поєднання власних зусиль і можливостей МВС України.

4. Сучасна освітньо-наукова діяльність Університету потребує значно глибшої і мобільнішої інтеграції у вітчизняний і міжнародний освітньо-науковий простір, а також активної інформаційної діяльності. Своє чергою це буде сприяти формуванню привабливого іміджу ЛьвДУВС та як наслідок кращому залученню молоді до навчання.

Зазначена стратегія розроблена на п'ять років (2021-2025 р.) , протягом яких визначатиме траєкторію руху Університету, конкретні стратегічні кроки, а також дозволить координувати дії та об'єднувати зусилля.

Змістовно Стратегія розроблена таким чином: основним орієнтиром Університету є його місія, для виконання якої визначено низку пріоритетних стратегічних цілей, що реалізуватимуться за чітко сформульованими стратегічними завданнями. Оцінювання рівня досягнення стратегічних цілей

Університету відбуватиметься за відповідними індикаторами. Для впровадження Стратегії у діяльність Університету запропоновано механізми у вигляді послідовних та скоординованих управлінських дій.

## **1. Місія Львівського державного університету внутрішніх справ**

Створення і поширення якісних знань, інновацій та освітньої системи для підготовки кваліфікованих фахівців у правознавчій, правоохоронній, соціально-економічній, управлінській сферах, у сфері інформаційних систем та технологій, а також участь у формуванні в українському суспільстві лідерського потенціалу, безпекової культури, конкурентоспроможної економіки, потреби і здатності до змін та підтримання безпечного життєвого середовища.

## **2. Основні стратегічні цілі та завдання**

### **Стратегічна ціль 1**

*Створити привабливі умови та ефективні механізми для залучення молоді до навчання та дипломованих фахівців до навчання в системі неперервної освіти.*

#### **Завдання:**

1. Розробити і запровадити освітньо-професійну програму «Правоохоронні інформаційні системи» зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології за освітнім ступенем «бакалавр».

2. Трансформувати освітньо-наукові програми за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії»:

- «Економічна безпека соціальних систем» у міждисциплінарну освітньо-наукову програму за двома спеціальностями: «Менеджмент» та «Економіка»;

- «Управління та безпека організації» у міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Психологія та менеджмент організації» за двома спеціальностями: «Психологія» та «Менеджмент».

3. Акредитувати освітні програми:

- «Право: поліцейські», «Право», «Психологія», «Менеджмент та безпека бізнесу», «Фінансова аналітика», «Правоохоронні інформаційні системи» - за освітнім ступенем «бакалавр»;

- «Право: поліцейські», «Право», «Психологія», «Управління та безпека організації» - за освітнім ступенем «Магістр»;

- «Економічна безпека соціальних систем», «Психологія і менеджмент організації» - за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії».

4. Розробляти та використовувати у профорієнтаційній роботі можливості технологій формування медіаконтенту у соціальних мережах, відеохостингу Youtube, засобах масової інформації, а також друковані

матеріали, які б допомагали молоді у виборі спеціальності та освітньої програми для навчання у ЛьвДУВС.

5. Розширити форми проведення профорієнтаційної роботи, запровадивши: «День гостинності», «День карєри», «День права», «Відвідай рідну школу», «Конкурс наукових есе серед учнівської молодді» тощо.

6. Запровадити дуальну форму навчання за освітніми магістерськими програмами, що реалізуються за кошти фізичних і юридичних осіб.

7. Оптимізувати організацію і проведення Дня відкритих дверей з урахуванням зовнішніх обмежень (пандемія тощо).

8. Розширити можливості для здобувачів вищої освіти щодо навчання за програмою 2D, збільшивши їх кількість.

9. Створити та впровадити в інститутах: «Права», «Управління, психології та безпеки» програми підвищення кваліфікації та перепідготовки.

10. Організувати кожному інституту проведення щорічних заходів у різних формах за участю випускників, довівши їх кількість на кінець 2025 року до 5 і більше.

12. Сформувати умови та механізми для вступу здобувачів 1 го курсу державної форми навчання на 2-й курс іншої освітньої програми за кошти фізичних і юридичних осіб.

### **Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:**

*рівень заповнення ліцензійних місць за кожною освітньою програмою, % від ліцензійного обсягу;*

*відсоток курсантів 2-го курсу, що навчаються на інших ОП за кошти фізичних і юридичних осіб;*

*кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за програмою 2D;*

*кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються на дуальній формі навчання за освітніми магістерськими програмами, що реалізуються за кошти фізичних і юридичних осіб;*

*кількість здобувачів вищої освіти, що вступили до університету на освітній ступінь «бакалавр» на базі освітнього ступення молодший бакалавр (молодший спеціаліст);*

*кількість осіб, що закінчили програми підвищення кваліфікації та перепідготовки в інститутах: «Права», «Управління, психології та безпеки».*

### **Стратегічна ціль 2**

*Удосконалити мотиваційно-функціональне освітнє середовище для навчання та розвитку особистості.*

#### **Завдання:**

1. Удосконалити механізми залучення основних стейкхолдерів до розроблення і оцінювання освітніх програм, закріпивши їх в «Положенні про розробку і перегляд освітніх програм».

2. Підвищити рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, передбачивши в програмах практики та в угодах з організаціями конкретні компетентності на рівні умінь.

3. Удосконалити механізми дистанційно-очної форми навчання, закріпивши їх в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЛьвДУВС».

4. Розробити Положення про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності. Охопити моніторингом на кінець 2025 року 100 % визначених об'єктів.

5. Удосконалити механізми внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

6. Удосконалити механізми реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану.

7. Удосконалити механізми внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

8. Зменшити кількість освітніх компонентів (навчальних дисциплін) в ОП до оптимального числа в семестр на кінець 2025 року.

9. Забезпечити у продовж 5-ти років оснащення мультимедійною технікою не менше 25 % аудиторій.

10. Надати доступ до інтернету 100% користувачів університету.

11. Запровадити в діяльність університету автоматизовану систему управління ЗВО.

### **Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:**

*кількість освітніх програм, запроваджених протягом 2021-2025 р.р.;*  
*кількість основних стейкхолдерів, залучених до розроблення і оцінювання освітніх програм;*

*кількість охоплених об'єктів внутрішнім моніторингом якості освітньої діяльності;*

*рівень задоволеності здобувачів вищої освіти реалізацією свого права на формування індивідуальної освітньої траєкторії;*

*рівень задоволеності здобувачів вищої освіти можливістю реалізацією свого права на внутрішню академічну мобільність;*

*кількість навчальних дисциплін в ОП в семестр на 2025-2026 навчальний рік;*  
*відсоток доступу до бездротової мережі інтернет на території університету;*

### **Стратегічна ціль 3.**

*Підвищити рівень якості персоналу університету*

#### **Завдання:**

1. Досягнути частки висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних НПП на кінець 2025 року:

- докторів наук - не менше ніж 15%;
- кандидатів наук (докторів філософії) - не менше ніж 75%.

2. Створити умови для працівників університету щодо захисту дисертації на здобуття наукового ступення:

- доктора наук – не менше ніж 4 на кінець 2025 року;
- доктора філософії - не менше ніж 30 на кінець 2025 року.

3. Забезпечити частку штатних атестованих НПП працівників з практичним досвідом роботи не менше ніж 95% від кількості посад, до яких встановленні такі вимоги.

4. Оптимізувати структуру навантаження науково-педагогічного персоналу, зокрема й шляхом зменшення аудиторного навчального навантаження на викладача з урахуванням посади, нормативно-правових вимог та фінансових можливостей університету.

5. Удосконалити механізми мотивації персоналу, які б стимулювали до досягнення найкращого результату, закріпивши їх в Положенні про заохочення науково-педагогічного персоналу.

6. Розробити вимоги до підвищення кваліфікації викладачів та створити можливості для його проходження. Досягнути частки таких штатних викладачів на кінець 2025 року не менше ніж 90%.

7. Розширити академічну мобільність науково-педагогічного персоналу, досягнувши частки таких штатних працівників на кінець 2025 року не менше ніж 15%.

8. Збільшити кількість науково-педагогічних працівників, що мають сертифікат з іноземної мови на рівня B2 на кінець 2025 року не менше ніж 15 осіб.

9. Створити умови та механізми проведення щорічного тренінгу для кураторів студентських груп.

10. Створити умови для працівників університету щодо розширення їх участі в програмах академічної мобільності з метою стажування - не менше ніж 30 викладачів на кінець 2025 року.

11. Розробити механізми оцінювання здобувачами вищої освіти якості викладання науково-педагогічними працівниками навчальних предметів, використовуючи сучасні інформаційні технології.

12. Удосконалити систему оцінювання та атестації науково-педагогічного та управлінського персоналу, передбачивши чіткі критерії оцінювання.

### **Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:**

*відсоток висококваліфікованих штатних працівників у загальній чисельності штатних НПП на кінець 2025 року: докторів наук; кандидатів наук (докторів філософії);*

*відсоток штатних атестованих НПП працівників з практичним досвідом роботи від кількості посад, до яких встановленні такі вимоги;*

*відсоток штатних викладачів, які підвищили кваліфікацію;*

*відсоток штатних викладачів, які взяли у часть в програмах академічної мобільності;*

*кількість науково-педагогічних працівників, що мають сертифікат з іноземної мови на рівня B2;*

*кількість науково-педагогічних працівників, які захистили дисертації на здобуття наукового ступення: доктора наук; доктора філософії;*

*рівень задоволеності здобувачами вищої освіти якістю викладання науково-педагогічними працівниками навчальних предметів.*

#### **Стратегічна ціль 4.**

*Розширити присутність в національному і міжнародному освітньо-науковому та інформаційному просторі.*

#### **Завдання:**

1. Збільшити кількість публікування у кожному році науково-педагогічними працівниками (НПП) наукових праць, що входять до міжнародних НБД, довівши показники на кінець 2025 року:

- Scopus - з **0,02 од.** на 1 науково-педагогічного працівника до **0,2;**

- Web of Science з **0,03 од.** на 1 науково-педагогічного працівника до **0,4;**

2. Збільшити значення h – індексу університету в міжнародних науково-метричних базах даних шляхом оприлюднення наукових результатів в журналах з відповідною індексацією.

3. Модернізувати сайт університету.

4. Провести ребрендинг університетської газети «Юрист».

5. Модернізувати «Народний музей» університету.

6. Створити інформаційний ресурс «наукові школи ЛьвДУВС».

7. Створювати кожним інститутом ЛьвДУВС інформаційні приводи для висвітлення досягнень у засобах масової інформації не менше 1 разу на 2 місяці на кінець звітного періоду.

8. Створювати умови для отримання грантів, участі в відкритих проєктах і програмах.

9. Взяти участь у проєктах, організованих Консультативною місією Європейського Союзу в Україні, Організацією безпеки та співробітництва в Європі та Організацією Об'єднаних Націй для залучення міжнародної технічної допомоги.

10. Організувати виступи, інтерв'ю науково-педагогічного та управлінського персоналу у засобах масової інформації не менше 10 виступів на рік у звітному році.

#### **Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:**

*кількість публікацій науково-педагогічним працівником, що входять до міжнародних НБД: Scopus - од.; Web of Science - од.;*

*показник h – індексу університету в міжнародних науково-метричних базах;*

*кількість отриманих грантів;*

*кількість публікацій у засобах масової інформації про досягнення інститутів;*

*кількість виступів, інтерв'ю науково-педагогічного та управлінського персоналу у засобах масової інформації.*

### **Стратегічна ціль 5.**

*Покращити матеріально-технічні можливості та соціальні умови для навчання і праці.*

#### **Завдання:**

1. Модернізувати кабінет техніко-криміналістичного забезпечення діяльності Національної поліції.
2. Модернізувати Спеціальну аудиторію технічного забезпечення діяльності оперативних підрозділів.
3. Реконструювати спортивний комплекс Університету по вул. Городоцькій 26.
4. Реконструювати систему опалення будівель Університету по вул. Кривоноса 1.
5. Створити та обладнати 5 базових лабораторій для забезпечення освітнього процесу за ОПІ «Правоохоронні інформаційні системи»:
  - 5.1. Лабораторію технологій розробки та функціонування інформаційних систем.
  - 5.2. Лабораторію проектування та управління базами даних.
  - 5.3. Лабораторію системного програмного забезпечення та систем штучного інтелекту.
  - 5.4. Лабораторію діагностування мікропроцесорних пристроїв та ПК.
  - 5.5. Лабораторію паралельних та розподільчих обчислень, інформаційних систем та мереж.
  - 5.6. Лабораторію Смарт-технології та Інтернету речей.
6. Забезпечити для осіб з особливими потребами архітектурну доступність освітнього середовища: 100% від потреби облаштувати входи в приміщення пандусами та переобладнати санвузли.
7. Збудувати навчальний корпус.
8. Модернізувати книгосховище.
9. Збудувати на дольовій участі квартирний будинок з можливістю отримання 7 квартир для працівників Університету.
9. Обладнати архів.
10. Удосконалити систему забезпечення харчування в Університеті.
11. Розширити можливості Університету щодо покращення умов для занять спортом.

#### **Ключові індикатори досягнення стратегічної цілі:**

*кількість модернізованих діючих спецаудиторії та лабораторій;  
кількість нових лабораторій;*



*відсоток облаштованих входів у приміщення пандусами та переобладнаних санвузлів для осіб з особливими потребами;*  
*кількість новозбудованих навчальних корпусів;*  
*кількість працівників, які покращили житлові умови за рахунок Університету;*  
*рівень задоволеності курсантів якістю харчування.*  
*рівень задоволеності здобувачів вищої освіти послугами у сфері спорту*

## **Механізми реалізації Стратегії**

Впровадження Стратегії вимагає послідовних та скоординованих управлінських дій:

1. Розроблення загальноуніверситетського функціонального плану (за напрямками діяльності Університету) реалізації Стратегії.

2. Включення у щорічні функціональні плани (плани відповідних структурних підрозділів, вчених рад тощо) завдань, що передбачені в загальноуніверситетському функціональному плані реалізації Стратегії.

3. Внесення відповідних змін у Положення про структурні підрозділи, функціональні обов'язки посадових осіб, якщо виникає така потреба для виконання стратегічних завдань.

4. Оцінювання результатів виконання стратегічних завдань на підставі проведеного щорічного моніторингу індикаторів досягнення стратегічних цілей та порівняння їх із запланованими.

5. Прийняття рішень щодо коригування діяльності, спрямовної на реалізацію стратегічних завдань, або самих стратегічних завдань чи їх показників.